

L'abaque de Régnier

Objectifs :

Permettre l'émergence puis la confrontation de représentations et des pratiques en matière d'éducation à la santé. Elle favorise l'expression du groupe et le partage d'opinions.

Modalités d'organisation :

- . Temps d'animation : 30 min à 2 h selon les objectifs fixés et l'effectif du groupe
- . Effectif conseillé : Une quinzaine de personnes réparties, de préférence, autour d'une table en U
- . Matériel nécessaire : Un tableau à double entrée comprenant par exemple à la verticale les membres du groupe (désignés par des lettres), à l'horizontale, les items de discussions choisis par l'animateur. Des cartons de couleur (4 couleurs différentes)

Déroulement de la séance : Chaque participant devra, à l'aide de cartons de couleur, donner son avis sur un item donné par l'animateur. Au préalable, l'animateur aura expliqué aux participants le code couleur permettant de se positionner. Par exemple : Vert : Oui je suis d'accord, Jaune : Oui et Non, Rouge : Non, je ne suis pas d'accord et Blanc : Je ne sais pas.

L'animateur va énoncer aux participants les différents items. Il aura pris soin de choisir des items suffisamment « ouverts » pour laisser place à la discussion car il ne s'agit pas de répondre à un « vrai » ou « faux »

Cette étape s'effectue en silence, sans argumentation. Ensuite, pour commencer à débattre autour de chaque item, l'animateur donne d'abord la parole aux participants s'étant positionnées avec le carton vert puis il alternera avec les personnes s'étant positionnées avec les différents cartons : jaune, rouge et blanc.

Avantages :

- . Permet l'expression de tous
- . Permet de dégager des consensus et des dissensions
- . Permet de faire émerger les représentations des membres d'un groupe

Limite :

- . Certaines situations exigeront de diminuer le nombre de positionnements possibles

Exemples d'abaque de Régnier :

Thème : les violences sexuelles

- « La jalousie est une preuve d'amour »
- « Quand on se fréquente depuis longtemps, il est normal d'exiger des rapports sexuels »
- « On ne peut pas toujours dire non »
- « Avec les tenues qu'elle porte, c'est un appel au viol »
- « On doit être prêt à tout pour garder l'autre »

Thème : la contraception

- « La première fois on ne risque rien »
- « Ce n'est pas facile d'acheter des préservatifs »
- « Quand on fume, on ne peut pas prendre la pilule »
- « Pour prendre la pilule, je dois avoir l'autorisation de mes parents »
- « Mettre un préservatif fait perdre l'érection »

Thème : la rencontre de l'autre

- « Quand on aime, il faut avoir confiance en l'autre »
- « Elle fait l'amour avec n'importe qui, c'est une fille facile »
- « Il faut être amoureux pour avoir une relation sexuelle »
- « Si je ne lui dit pas « oui », il me laisse tomber ! »
- « Quand on est amoureux, c'est pour la vie »

Thème : Orientation sexuelle

- « On peut toujours choisir sa sexualité »
- « On reconnaît un (e) homosexuel (le) à son attitude »
- « Tout le monde naît hétérosexuel »
- « L'homosexualité des filles est moins dérangeant que celle des garçons »
- etc.

Source : Ministère de l'éducation nationale – L'éducation à la santé – guide d'intervention pour les collèges et les lycées – support pédagogique