

Quelques utilisations possibles de ces techniques pédagogiques

Les techniques présentées dans cette partie permettent de faire émerger des représentations et de susciter des questionnements sur des thèmes divers à l'occasion de travaux de groupes. Le formateur peut choisir celles qui lui paraissent les plus adaptées à la situation :

- impliquer tous les participants de manière active dans un projet de formation
- créer un climat de confiance permettant à chacun de s'exprimer librement
- favoriser la libre expression dans un cadre dont les règles ont été définies au départ

Bien que présentant des objectifs généraux similaires, ces techniques se distinguent de part l'utilisation qu'il est possible d'en faire. Le tableau ci-après présente quelques utilisations possibles de chacune d'elles. Il est opportun de **varier les techniques** pour garantir la mobilisation des participants et dans un souci de proposer une approche diversifiée, adaptée à chaque style d'apprentissage.

| Vous souhaitez... | Technique conseillée |
|---|---|
| ... que chaque participant s'exprime individuellement de manière nuancée . | C1 - L'abaque de Régnier® (pdf, 1,7 Mo) |
| ... favoriser l'argumentation en formulant des idées et des représentations en fonction de critères proposés par l'enseignant. | C2 – Le Blason (pdf, 1,20 Mo) |
| ... faire vivre une situation aux participants. | C3 – Le jeu de rôle (pdf, 1,36 Mo) |
| ... obtenir une diversité d'options et d'hypothèses convergentes ou divergentes sur un thème donné. | C4 – Le Phillips 6x6 (pdf, 1,79 Mo) |
| ... faire émerger des représentations et des idées à travers la lecture d'images . | C5 – Le photoformation (pdf, 1,02 Mo) |
| ...faire faire connaissance à un groupe nouvellement constitué. | C6 – Le jeu du Bingo (pdf, 1,41 Mo) |