

Les bibliothèques et l'Agenda 2030

Information, responsabilité, plaidoyer



Bonjour !



Raphaëlle Bats

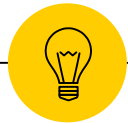
Enssib, responsable mission Relations Internationales

- Membre de l'International Advocacy Program, IFLA
- Pilote du groupe de travail « Agenda 2030 et bibliothèques françaises »
- En charge d'un projet Enssib sur les bibliothèques et le développement durable

Raphaelle.bats@enssib.fr

Twitter : @knitandb





1/ L'Agenda 2030 de l'ONU



L'Agenda 2030

Les Agendas 21, les OMD

L'ONU

- 173 pays en 1992 (Rio)
- 189 pays en 2000 (New York)

Engagement pour le développement durable :

- 27 principes pour l'agenda 21
- 8 objectifs du millénaire

L'Agenda 2030

L'ONU

- 193 pays en 2015 (New York)

Les objectifs de développement durable (ODD) ou sustainable development goals (SDG)

- L'Agenda 2030 est organisé en 17 objectifs :
- <http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>



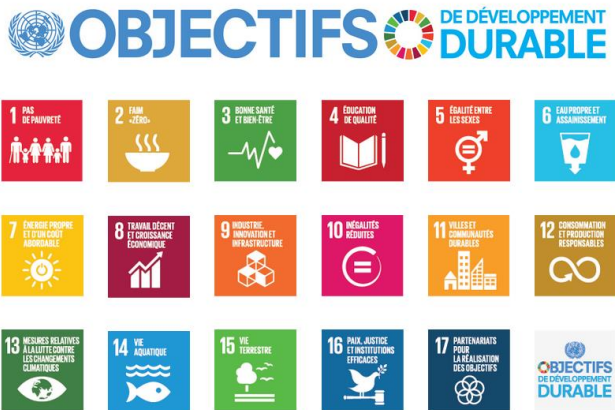
OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE







17 ODD = 1 Agenda



Interdépendance des ODD

1 même agenda pour **les 193 pays**

Des **feuilles de route** nationales

Travail à mener pour adapter les ODD et leurs cibles à chaque acteur et à son territoire.

Esprit critique !



We love SDG's !

<https://www.youtube.com/watch?v=ieRkqZ11rLg>

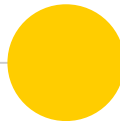


<https://www.cairn.info/revue-gestion-2000-2011-2-page-127.htm>

http://archives.lesechos.fr/archives/cercle/2012/09/11/cercle_53964.htm#

http://www.entropia-la-revue.org/IMG/pdf/pre_ventique_Rodhain_Llena.pdf

<http://www.institut-eco-pedagogie.be/spip/spip.php?article59#limites>





Esprit critique : un peu de vocabulaire

Changement

- global
- climatique

Anthropocène

Écologie

Environnement

Réorientation

Développement durable et ODD

Transition écologique

Atténuation / Adaptation

Les **Objectifs** de
Développement
Devenir Durable



2/ L'Agenda 2030 et les bibliothèques ?



IFLA et Agenda 2030



La déclaration de Lyon :

- l'IFLA 2014 et le lobbying auprès de l'ONU (Obtenir le point 16.10 et affiner les indicateurs relatifs à ce point)

ENSULIB :

- Un groupe d'intérêt spécial à l'IFLA : <https://www.ifla.org/about-environmental-sustainability-and-libraries> Des ouvrages, conférences, etc.

L'International Advocacy Program :

- Les documents + La formation

UN ACCÈS ET DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS

Comment les bibliothèques contribuent à l'Agenda 2030 des Nations Unies

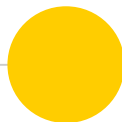


OBJECTIF 3 : un exemple du KIRGHIZISTAN

Face à une épidémie de tuberculose (TB), le gouvernement du Kirghizistan a lancé un programme national intensif de prévention et de veille. Le service « Non à la tuberculose ! » du Consortium kirghiz des bibliothèques et de l'information (KLIC) a travaillé en partenariat avec des organisations de la société civile comme le projet HOPE et la Société du Croissant-Rouge, pour mobiliser les bibliothèques publiques à l'égard des objectifs gouvernementaux.

À la suite d'une subvention pilote accordée à trois bibliothèques du Programme d'innovation en bibliothèques publiques d'EIFL (Electronic Information for Libraries), l'initiative « Non à la tuberculose ! » a été déployée dans 190 bibliothèques rurales avec notamment une formation pour 800 personnes sur la sensibilisation à la lutte contre la tuberculose, ainsi que des débats publics auxquels ont participé 5 600 personnes.

<http://www.ifla.org/publications/no-de/10546>



LES BIBLIOTHÈQUES PEUVENT STIMULER LE PROGRÈS À TRAVERS TOUT L'AGENDA 2030 DES NATIONS UNIES



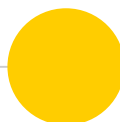
OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DES NATIONS UNIES

1 PAIX ET PROSPÉRITÉ 	ÉLIMINER LA PAUVRETE SOUS TOUTES SES FORMES ET PARTOUT DANS LE MONDE Les bibliothèques soutiennent cet objectif en : <ul style="list-style-type: none"> Facilitant l'accès à l'information et aux services sociaux qui réduisent la pauvreté des communautés d'habitants les plus vulnérables La formation aux compétences numériques, l'éducation et la formation La formation pour engager le privé des collectivités pour les gouvernements, la société civile et les entreprises pour lutter contre la pauvreté
2 FAIM ZÉRO 	ÉLIMINER LA FAIM, ASSURER LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE, AMÉLIORER LA NUTRITION ET PROMOUVOIR L'AGRICULTURE DURABLE Les bibliothèques soutiennent cet objectif en : <ul style="list-style-type: none"> La recherche et les clubs d'agriculteurs sur la façon de rendre les cultures plus productives et résilibles Facilité d'accès pour les agriculteurs aux ressources en ligne, comme les prix du marché local, des bulletins météorologiques et des nouvelles agricoles
3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE 	PROMOUVOIR LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE ALIMENTAIRE ET ASSURER LE BIEN-ÊTRE DE TOUS À TOUT ÂGE Les bibliothèques soutiennent cet objectif en : <ul style="list-style-type: none"> La recherche dans les bibliothèques locales afin de répondre aux questions liées à la santé et améliorer le matériel médical pour les professionnels de la santé Facilitant l'accès à l'information sur la santé et le bien-être dans les bibliothèques publiques, ce qui aide les individus et les familles à rester en bonne santé
4 ÉDUCATION DE QUALITÉ 	ASSURER À TOUS UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ ET ÉQUITABLE ET PROMOUVOIR L'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE POUR TOUS Les bibliothèques soutiennent cet objectif en : <ul style="list-style-type: none"> Le personnel éducatif qui aide les enfants de tous les âges et l'apprentissage tout au long de la vie Facilitant l'accès et à la recherche pour les étudiants qui poursuivent leur éducation, en particulier à travers le coût de la recherche et de la formation
5 ÉGALITÉ ENTRE SEXES 	ASSURER L'ÉGALITÉ DES SEXES ET RENDRE AUTONOMES LES FEMMES ET LES JEUNES FILLES Les bibliothèques soutiennent cet objectif en : <ul style="list-style-type: none"> Offrir des espaces de discussion à la fois en ligne et hors ligne Offrir des programmes et des ressources pour répondre aux besoins des femmes et des jeunes filles, comme les clubs et la santé Facilitant l'accès et à l'information sur les technologies et les services à accéder à des compétences essentielles
6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT 	GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À L'EAU ET À L'ASSAINISSEMENT ET ASSURER UNE GESTION DURABLE DES RESSOURCES EN EAU GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À DES SERVICES ÉNERGÉTIQUES FIABLES, DURABLES ET MODERNES À UN COÛT ABORDABLE
8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE SOUTENUE 	PROMOUVOIR ALORS DE TOUS UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE SOUTENUE ET DURABLE, LE PLEIN EMPLOI PRODUCTIF ET UN TRAVAIL DÉCENT Les bibliothèques soutiennent cet objectif en : <ul style="list-style-type: none"> Facilitant l'accès et à l'information et à la formation nécessaires pour trouver, postuler et obtenir des emplois et des services sociaux

OBJECTIF 3 : Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

Les bibliothèques soutiennent cet objectif en fournissant ...

- la recherche dans les bibliothèques médicales et hospitalières qui soutient l'éducation et améliore la pratique médicale pour professionnels de la santé
- l'accès public à l'information sur la santé et le bien-être dans les bibliothèques publiques, ce qui aide les individus et les familles à rester en bonne santé





International Advocacy Program

- 2016 : la formation initiale : 5 régions (Afrique, Asie, LAC, Europe, Moyen-Orient), 10 pays par région et 2 personnes par pays. En France : Patrick Megel (BM Martigues, ABF PACA, boursier Cfibd) et Raphaëlle Bats (Enssib, Cfibd)
- 2018 : le séminaire IFLA à New-York (30 bibliothécaires) pour rencontrer des ambassadeurs à l'ONU
- Différentes opportunités de présenter nos réalisations : GreatAdvocacy Ideas (2018 et 2019), ONU Genève, etc.

IFLA IAP INTERNATIONAL ADVOCACY PROGRAMME



#Lib4Dev #DA2I

OBJECTIF 1 : Faciliter la mise en place par les bibliothèques de campagnes d'advocacy/plaidoyer prenant appui sur l'agenda 2030



Bibliothèques françaises et Agenda 2030

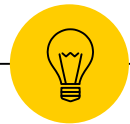
Coopération nationale autour de l'Agenda 2030

Sensibiliser : Donner des outils aux bibliothèques pour sensibiliser les publics

Encourager : Donner des outils aux bibliothèques pour les encourager à devenir durable

Convaincre : Donner des outils aux bibliothèques pour convaincre les élus et les décideurs que les bibliothèques sont des actrices du développement des territoires > plaidoyer (advocacy)





3/ Sensibiliser le public?



Education à l'environnement

Unesco

« L'éducation est un élément essentiel de la réponse mondiale au changement climatique. Elle aide les gens à **comprendre** et à faire face aux effets du réchauffement climatique, **augmente les connaissances** sur le climat parmi les jeunes, **encourage des changements** dans leurs attitudes et leurs comportements, et les aide à s'adapter aux tendances liées aux changements climatiques. »

1/ Des informations pour comprendre

2/ Des informations pour agir



Education à l'environnement

Benoît Urgelli

« La **connaissance du problème** est certes une condition nécessaire à l'apparition d'un comportement pro-environnemental, mais non suffisante. (...) beaucoup d'individus sont aujourd'hui bien informés en matière d'écologie et estiment alors moins polluer que les autres. En calculant avec eux l'impact de leur conduite sur l'environnement (empreinte écologique), ils **prennent conscience** de polluer comme les autres. Et pour que cette prise de conscience soit suivie d'effets, il faut que l'individu ait des **alternatives** prenant en compte ses contraintes individuelles, par exemple en matière de transport. »

- 1/ Des informations pour comprendre
- 2/ Des informations pour prendre conscience
- 3/ Des informations pour agir



Environmental literacy?

Kathryn Miller

« Aujourd'hui au XXIème siècle, les bibliothèques publiques ont le rôle d'**enseigner la conscience environnementale** à travers la programmation et les services de la bibliothèque. **L'éducation à l'environnement** est une autre manière pour la bibliothèque d'aider sa communauté à faire un pas de plus vers le progrès sociétal. »

Education ? Médiation ? Information ?



Quelles informations ?

Informations scientifiques

Informations techniques

Informations gouvernementales

Quel classement ?

Quelle visibilité ?

Quelles sources ?

Quelle participation ?

Quelle médiation pour ces informations ?

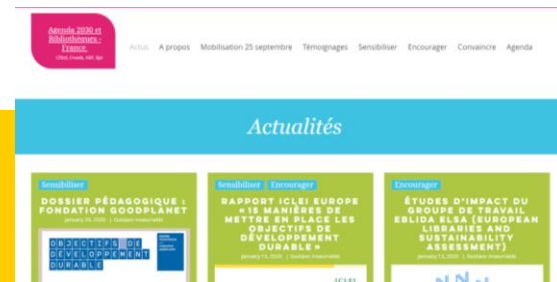


Quelques outils pour être relais

Outils du groupe Bibliothèques françaises et Agenda 2030

- Site web
- Actualités
- Supports pour travailler sur les bonnes pratiques
- Des cubes !!!!

<https://agenda2030bibfr.wixsite.com/agenda2030bib>





4/ La bibliothèque responsable



Responsabilité

- ⦿ Responsabilité et éthique
- ⦿ Evaluation des pratiques des bibliothèques et de leur impact.



Encourager les bibliothécaires

- ◎ ENSULIB : documentation, sessions, Award Green Libraries
- ◎ Foisonnement de conférences et de rencontres : sur les bibliothèques vertes principalement
- ◎ Formations (Enssib)



Former les bibliothécaires



Jeu de plateau

À télécharger

En français ou en anglais

À adapter à chaque pays

<https://agenda2030bibfr.wixsite.com/agenda2030bib/jeu>

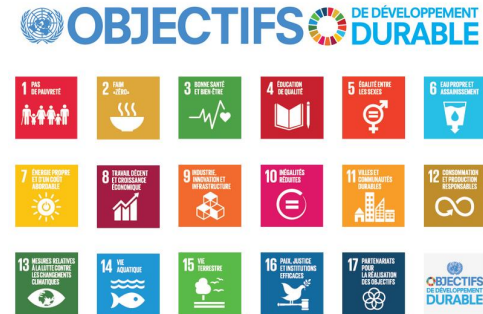
● Responsabilité, évaluation et outils de mesure

● RSE / RSO : Responsabilité sociale des entreprises/organisations

- Pacte Mondial
- Global Reporting Initiative
- ISO 26000
- Etc.

● Agenda 2030 de l'ONU

Et ses indicateurs





Cibles : exemple ODD 16 (2/2)

16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

16.8 Élargir et renforcer la participation des pays en développement aux institutions chargées de la gouvernance au niveau mondial

16.9 D'ici à 2030, garantir à tous une identité juridique, notamment grâce à l'enregistrement des naissances

16.10 Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux

16.a Appuyer, notamment dans le cadre de la coopération internationale, les institutions nationales chargées de renforcer, à tous les niveaux, les moyens de prévenir la violence et de lutter contre le terrorisme et la criminalité, en particulier dans les pays en développement

16.b Promouvoir et appliquer des lois et politiques non discriminatoires pour le développement durable



Indicateurs : ONU

232 indicateurs :

<https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>

https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202019%20refinement_Fre.pdf

Pour le 16.10 :



















16.10.1 Nombre de cas avérés de meurtres, d'enlèvements, de disparitions forcées, de détentions arbitraires et d'actes de torture dont ont été victimes des **journalistes, des personnes travaillant dans les médias, des syndicalistes et des défenseurs des droits de l'homme** au cours des 12 mois précédents

16.10.2 Nombre de pays qui adoptent et mettent en œuvre des **dispositions constitutionnelles, réglementaires et politiques pour garantir l'accès public à l'information**



Indicateurs : UE (Eurostat)

Goal 16 - Peace, justice and strong institutions (sdg_16)

-  **Death rate due to homicide by sex** (sdg_16_10)  
-  Population reporting occurrence of crime, violence or vandalism in their area by poverty status (sdg_16_20)  
-  General government total expenditure on law courts (sdg_16_30)  
-  Perceived independence of the justice system (source: DG COMM) (sdg_16_40)  
-  Corruption Perceptions Index (source: Transparency International) (sdg_16_50)  
-  Population with confidence in EU institutions by institution (source: DG COMM) (sdg_16_60) 
-  Physical and sexual violence to women experienced within 12 months prior to the interview by age group (2012 data) (source: FRA) (sdg_05_10)



Indicateurs : France (INSEE + CNIS)

« À l'issue d'une concertation menée sous l'égide du Conseil National de l'Information Statistique (CNIS) a été proposé mi-2018 un tableau de bord de 98 indicateurs qui constituent le cadre national pour le suivi des progrès de la France dans l'atteinte des 17 ODD. » (INSEE)

Indicateurs :

Homicides

Victimes de violences physiques et/ou sexuelles

Personnes prévenues parmi les détenus

Confiance de la population dans les institutions

Indicateurs multi-objectifs (Indicateurs affectés à titre principal à d'autres ODD qui complètent le suivi de cet objectif) :

Victimes de violences intrafamiliales physiques et/ou sexuelles

Victimes de violences sexuelles hors violences intrafamiliales

Services publics locaux de l'eau ayant des Commissions Consultatives (CCSPL) parmi ceux ayant obligation légale d'en disposer



S'évaluer ?

Déterminer un outil facile à prendre en main avec des indicateurs adaptés aux bibliothèques et basé sur l'Agenda 2030.

Avec des indicateurs de :

- ❑ Fonctionnement
- ❑ Résultats
- ❑ Impact
- ❑ Intention

L'outil d'auto-évaluation de la NYLA !

L'outil d'audit de l'inclusion du CULC !



Outil d'évaluation

Votre bibliothèque est durable ! Un outil créé pour la mobilisation du 25 septembre

- Lister 5 actions menées cette année pour chaque ODD
- Evaluer son engagement envers les ODD
- Construire une stratégie intentionnelle de votre responsabilité





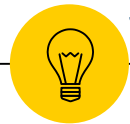
Un outil d'évaluation ? |

Enssib (R. Bats) :

- Projet de recherche en cours sur la médiation au changement climatique et sur les outils d'évaluation des actions relatives aux bibliothèques.

EBLIDA :

- ELSA
- Rapport sur le développement durable et les bibliothèques (mai 2020)



5/ Rôle des bibliothèques et plaidoyer



Collecter des données liées à l'Agenda 2030

Statistiques, récits, témoignages, etc. en vue de la préparation de documents pouvant être utilisés dans des campagnes d'advocacy s'appuyant sur l'Agenda 2030

Comment ?

- Statistiques : mis de côté, en attente d'une grande enquête sur l'impact
- Exemples : lancement d'une collecte
- Récits : phase 2 de la collecte





Base de données des actions

Bib France Agenda 2030

Agenda 2030 | Témoignages fr. | Témoignages eng. | Typologie | Bibliothèques | Metacatégories

Gallery | Customize cards | Filter | Sort | Color | ...

1 PAS DE PAUVRETÉ

ODD 1 : Pas de pauvreté

TYPOLOGIE D' ACTIONS

accueil des réfugiés

DESCRIPTION (SOURCE ONU)

Éliminer l'extrême pauvreté et la faim.

La pauvreté ne se résume pas à l'insuffisance de revenus et de ressources

LOGO ODD

2 FAIM ZÉRO

ODD 2 : Faim Zéro

TYPOLOGIE D' ACTIONS

Grainothèque

DESCRIPTION (SOURCE ONU)

Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable.

LOGO ODD

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

ODD 3 : Bonne santé et bien-être

TYPOLOGIE D' ACTIONS

Ateliers numériques

DESCRIPTION (SOURCE ONU)

Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge.

LOGO ODD

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

ODD 5 : Egalité entre les sexes

TYPOLOGIE D' ACTIONS

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

ODD 6 : Eau propre et assainissem...

TYPOLOGIE D' ACTIONS

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE

ODD 7 : Énergie propre et d'un co...

TYPOLOGIE D' ACTIONS

1 PAS DE PAUVRETÉ

ODD 1 : Pas de pauvreté

TYPOLOGIE D' ACTIONS

accueil des réfugiés

DESCRIPTION (SOURCE ONU)

Éliminer l'extrême pauvreté et la faim.

La pauvreté ne se résume pas à l'insuffisance de revenus et de ressources

LOGO ODD



Brochure des exemples français

UN ACCÈS ET DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS

Contribution des bibliothèques françaises à
l'Agenda 2030 de l'ONU



Brochure *France*

Distribuée à plusieurs occasions :

représentante de l'Ambassadeur français à l'ONU, représentants de la ministre de la culture, parlementaires européens.



Actions de lobbying



Forum SDG,
UNECE 2018



Séminaire
international IFLA -
ONU



Génération Code
PL 2020 (PL 2030)
Parlement européen



Forum SDG,
UNECE 2019

La force des exemples
Construire une narration
Connaitre ses interlocuteurs et leurs dossiers
Garder une trace

Un langage commun !



Le 25 septembre 2019 : 1600 bibliothèques mobilisées pour l'Agenda 2030



<https://www.youtube.com/watch?v=yxgOU-B9ljQ>





Résultat du plaidoyer

- ❑ En réponse au MTES
- ❑ 1600 bibliothèques municipales, départementales, universitaires et scolaires
- ❑ Invitation à un événement du MTES et rencontre avec la ministre
- ❑ Inscription dans la feuille de route nationale



« Le réseau des bibliothèques est par exemple un de ces relais mobilisables dans tous les territoires. » (p. 13)



Un petit parcours...



Départ

Vous êtes bibliothécaire ou documentaliste

- Vous vous intéressez au développement durable et suivez l'action de groupe d'intérêt spécial de l'UNEA 7
- Consultez les documents produits par la bibliothèque de l'ONU
- Suivez la formation IAP pour être prêt(e) à sensibiliser, encourager, convaincre
- Organisez une équipe dans votre pays de collaboration



Prouvez que les bibliothèques sont essentielles dans notre société

- BRAVO!** vous avez une cartographie de l'activité des bibliothèques
- Menez une enquête d'impact des bibliothèques
- Collectez des statistiques liées à l'activité des bibliothèques

Vous n'avez pas les statistiques nécessaires **ALLEZ**

Publiez et diffusez ces infographies

«Faire de sa bibliothèque un pilier pour le développement durable local : un exemple de plaidoyer en France.»



Faites connaître votre groupe de travail et ses activités

Vos collègues ne sont pas assez informés, **ALLEZ**

Surfez sur la vague et créez un fil d'actualité



Soyez nombreux à promouvoir le rôle des bibliothèques

Vos collègues ne sont pas sensibilisés, **ALLEZ**

Ouvrez un site web de la documentation actualisée

Créez un serious game

BRAVO vos collègues ont des ressources pour se former

BRAVO vous avez appris à raconter votre histoire efficacement en 3 minutes.

Participez à des temps de lobbying international (démarches Code-Parlement Européen)

Participez à des événements politiques (Forum de Développement Durable UNEE)

Vous manquez de techniques de plaidoyer, **ALLEZ**

Faites de vos rdv avec les élus et décideurs des moments clés pour la cause des bibliothèques



Prenez un RDV avec vos élus pour leur parler des bibliothèques et de l'Agenda 2030

Vous n'avez pas de documents utilisables, **ALLEZ**

Valorisez les actions menées auprès des élus et décideurs

BRAVO vous avez des documents à transmettre à des élus et décideurs

Faites une carte de vœux sur les 5 ODD de l'année

Créez une brochure sur la contribution des bibliothèques de votre pays à l'Agenda 2030

Donnez des conférences sur l'Agenda 2030 et les bibliothèques

Rédigez des articles dans la presse professionnelle

BRAVO vous avez une audience acquise sur le sujet

Faites de vos collègues des relais locaux



Montrez que les bibliothèques sont déjà actives sur le plan des ODD

AGENDA 2030 ET LES BIBLIOTHÈQUES FRANÇAISES

<file:///C:/Users/rbats/Downloads/Proposition%20A0%20version%20choisi.pdf>



Outils de formation

- Pour se former individuellement : supports de formation du groupe : [lien](#)
- Pour se former en équipe : serious game : [lien](#)
- Pour suivre toute l'actualité des ODD (sensibiliser, encourager et convaincre) : [lien](#)
- Pour avoir des outils de sensibilisation aux ODD : [lien](#)
- Pour avoir des outils de plaidoyer (stats, supports) : [lien](#)
- Pour avoir des outils d'encouragement à devenir une bib durable : [lien](#)



Merci !

des questions ?

Raphaëlle Bats

Raphaelle.bats@enssib.fr