



Les plateformes de dépôt et d'archivage des travaux étudiants

Alice Faure - Présentation BPI – 21 juin 2022

Introduction



Répartition des plateformes locales
(établissements interrogés dans le cadre du mémoire)



Plan

I – Que sont les plateformes de dépôt et d'archivage des travaux étudiants ?

II – Pourquoi les mettre en place ?

III – Quels sont les rôles des bibliothèques ?



I - Que sont ces plateformes ?

- Définition : espaces de stockage et de diffusion de travaux étudiants (bac +1 à bac +5)
- Caractéristiques :
 - Documents produits sous la responsabilité d'un encadrant
 - Pas de consignes ni d'incitations particulières
- Typologie :
 - Echelle nationale (DUMAS)
 - Echelle locale



II – Pourquoi les mettre en place ?

- Les publics :

- Etudiants

- Enjeux scientifiques : informations spécifiques et visibilité

- Enjeux pédagogiques : apprentissage des pratiques documentaires et réussite étudiants

- Enseignants et enseignants chercheurs :

- Outil pédagogique et valorisation du travail d'encadrement

- Les établissements

- Valorisation des formations

- Répondre à des besoins spécifiques en matière de gestion des documents



III – Quels rôles pour les bibliothèques ?

- Mise en place et gestion des plateformes

- Valorisation

- Pistes d'évolution

- Services pour les étudiants

- Recommandation 11 du rapport de l'IGESR : « Expérimenter la création de revues éditées par des étudiants et hébergées par des pépinières comme support de formation active à la publication scientifique »

- Mutualisation



Conclusion

- Des outils encore jeunes, avec de grandes potentialités
- Des outils au service des établissements et de leurs besoins propres...
- ... et qui permettent également de s'inscrire dans un contexte plus vaste